

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48-49.

Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“ и „БЕДНОТА“: Москва, 9, Тверская, 48.

Тел. конторы № 2-90-22.

**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:**

на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.

Телеф. № 1-35-64.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 11 (269).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

24 января 1929 г.

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ—БОГУ КРЫШКА

**УРОКИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ СУХИ СПЯТ УЧЕНИКИ И МРУТ МУХИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ СТЫДНО БЫТЬ „МУХОМОРОМ“ ОНО ДОЛЖНО СТАТЬ БОГОМОРОМ**

**Мы просим вас, не мучьте нас**

(17 шк. ЗОНО, Москва).

В школе прозвучали последние лекции, закончилась вторая четверть учебного года. Смотрю отчетную карточку: среди прочих отметок красуется («у») по биологии. За что мы получили это «у»—посудите сами. Татьяна Влад. в классе. Бегло просматриваем страницы учебника. Это называется проработка... Лекция приближается к концу. Учителница складывает книжки и, направляясь к дверям, предлагает выучить от такой-то до такой-то страницы. Дома приходится заниматься зубрежкой.

За все время учебы нам пару раз показывали виды каких-то гор. Вот все мои знания по биологии.

За пять месяцев учебы нас, ни одного разу не водили в музей. В последний день учебы, когда на доске красовалась надпись:

Последний день—  
Учиться лень,  
Мы просим вас—  
Не мучьте нас,

культком объявил, что проектируется какая-то экскурсия в музей. Вносите 17 копеек.

Желающих нашлось немного. Когда я покидал свою деревню, вожатый отряда говорил: «Вот поедешь ты, Зиновий, в Москву, узнаешь в школе на уроках биологии о всех небывших, религии и вернешься к нам на каникулы ярким безбожником». Но, увы, его надежды не оправдались. А ведь не кто иной, как учитель биологии должен был на своих уроках рассказать нам об этом.

Калинович.

### Скукота

(31 шк. Кр. Пр., Москва).

Наша школа с радиотехническим уклоном. Не знаю, поэтому ли или еще по другой причине, но на уроки естествознания никто внимания не обращает. Преподавание ведется неинтересно, ребята неудовлетворены. Нужно бы как-нибудь оживить это дело.

Я. Ш.

### Ау, преподаватели

(Артемьевская ШКМ).

Ни одна школьная организация, никто из преподавателей не обращает внимания на антирелигиозную работу. Многие ребята ходят в церковь, носят кресты и т. п.

Нужно бы нашим школьным организациям обратить внимание на антирелигиозную работу.

Ажристов.

### ГДЕ СИДИТ ДУША?

(29-я школа).

Говорят, в Москве есть музей по естествознанию—биосад. Дарвиновский, Политехнический, био-стация и пр. Но мы о них не знаем. Мы туда не ходили. Давно, давно, в прошлом году, ходили два раза в Зоопарк. На этом и закончилось наше знакомство с животными. После этого мы отошли от них на приличное расстояние, сели за парту и занялись зубрежкой. Зубрим названия различных частей тела человека, животных и растений...

Я видел в некоторых школах живые уголки. Лягушки, ужи, тритоны в банках... У нас даже этого нет. Стоит в углу класса скелет, да еще в учебниках нари-

сованы схемы пищеварения. Вот и все.

Мы хотим, чтобы каждый ученик во время урока естествознания чувствовал себя юннатом.

А у нас некоторые ребята до сих пор в бога верят. Верят, что в теле человека где-то сидит душа. Урок естествознания никоим образом не разубеждает их в этом.

В голове остаются названия костей и костей и религиозные убеждения.

Говорят, наука—враг религии. Преподавание в нашей школе мирно уживается с религией.

А так ли должно быть?

Б. З.

### Педагоги, довольно книжной зубрежки

Несите уроки в музей, лабораторию, поле, сад

Пусть каждая вскрытая лягушка агитирует против поповских и старушечьих сказок

### ЕСТЕСТВЕННИК, СТЫДИСЬ

(Москва, 37 отряд, Кр. Пр.).

Уроки естествознания—самые скучные уроки. Ребята заняты зубрежкой. С уроков бегут. Многие ребята верят в бога, а преподаватель естествознания ничего не делает, чтобы убедить ребят в том, что религия—это выдумка.

Хорошо бы уроки естествознания перенести из класса в

сад, лабораторию, музей, а у нас об этом не думают.

Мы должны переделать уроки естествознания, связать их с жизнью. Преподаватель естествознания должен быть первым нашим помощником по антирелигиозной работе в школе.

Я хочу, чтобы ребята откликнулись на это мое письмо и написали, как у них обстоит дело с преподаванием естествознания. Зубрят ли они по книжке так же, как наши школьники.

С. Духовный.

### Закройте церковь

(Гор. Кулебаки).

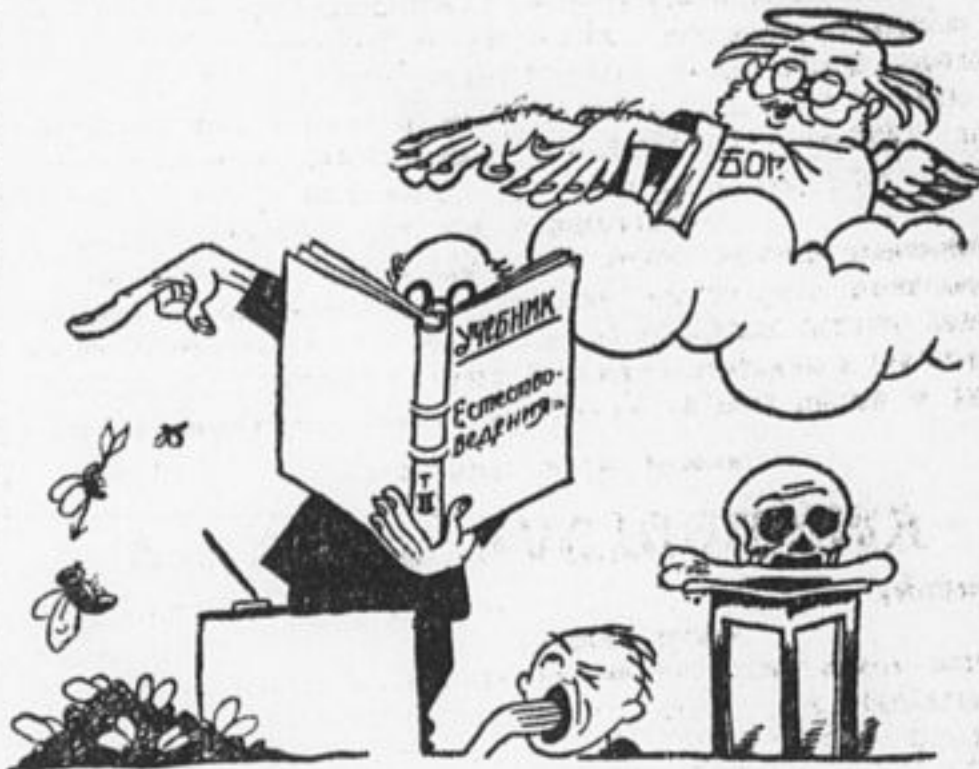
Учительница Наумова рассказала нам о том, что школа не может охватить всех ребят, желающих учиться. Десятки наших товарищей, дети рабочих остаются неграмотными. А рядом с нами находится церковь.

Общее собрание пионеров нашей школы постановило: просить всех пионеров и школьников поддержать нашу кампанию за закрытие церкви. Бюро пионеров должно организовать мнение всех ребят.

Силаев.



Возьмем ребятню головки в починку.



Пестики, тычинки, кости вязнут в голове у Кости. Очень научно, Потрясающе скучно,

С неба боженка протер благословляющие руки... Сказкам деловским простор от этаккой науки.

### АГИТ-ПОПКА

(Г. Карачев, школа II ступени).

Антирелигиозной работы в нашей школе нет никакой, но зато религиозная агитация ведется как следует.

Школьница Соколова агитирует

ребят ходить в церковь. Эта агитация имеет свои результаты: многие школьники стали посетителями церкви.

Кардаев.

### У НАС ПО-НАСТОЯЩЕМУ

(49-я школа Кр.-Пр. района).

Когда преподавание связывают с окружающей жизнью, ребята хорошо запоминают и с интересом относятся к занятиям.

Таким предметом у нас в школе является биология. Проходят, например, 5-е группы отдел по урожайности и во время занятий выполняют практические работы.

В начале учебного года ребята ездили в село Измайлово. Там они выясняли, какова урожайность, какая на полях почва и т. д.

Затем группы пошли в Тимирязевскую академию и там, наблюдая за опытными полями, узнали, каким должно быть хозяйство и как можно вносить изменения в урожайность.

Проработка отдела на этом не ограничивается. Весной, когда учащиеся уезжают в деревню отдыхать, преподаватель биологии говорит, какую практическую помощь могут оказать они в деревне. Осенью в группе собирается материал о проделанной за лето работе.

Кроме того, в школе с помощью кружка юннатов удалось организовать небольшую лабораторию. Ребята-кружковцы с удовольствием работают в лаборатории.

КРУЖКОВЕЦ.

### Бюро или клирос?

(Хрещатицкая школа).

Никакой агитации против религии. Почти все пионеры и школьники ходят в церковь. Никто не организует ребят, чтобы противопоставить пионерскую агитацию поповской.

Что делает бюро юных пионеров? Недремлющий.



Возьмем в них поповскую начинку.

НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

# Побеждай природу

## Можно ли подняться на Эверест?

Во время экспедиции на Эверест в 1922 и 1924 гг. было доказано, что человек может ходить в течение нескольких дней на высоте 6.575 метров и может лазить, хотя и с трудом, на высоте 8.000 метров. Однако до сих пор еще неизвестно, может ли человек двигаться на высоте 8.300 метров, т.е. может ли он достигнуть высочайших горных вершин, не поплатившись за это жизнью (высота Эвереста — 8.340 м.).

С целью выяснить этот вопрос д-р Арджил Кэмпбелл производил опыты с кроликами, крысами и мышами, помещая их в камеры с искусственно пониженным давлением кислорода. Оказалось, что после постепенной акклиматизации эти животные могут в течение недели жить при низком давлении, соответствующем давлению на вершине Эвереста, а впоследствии помещенные в нормальные условия прекрасно поправляются. Правда, они находятся все время в умеренной температуре и им не приходится брать приступом крутые утесы, как высокогорным путешественникам, которые к тому же подвергаются всем изменениям сурового горного климата.

Обезьяны, однако, помещен-

ные в такие же условия, быстро изнемогали и с трудом оправлялись от этих экспериментов. Очень многие из них не выносили испытания и умирали, при чем при вскрытии у погибших животных находили жировые перерождения сердца и печени. Длительное пребывание в разреженной атмосфере отзывается на организме чрезвычайно вредно, и чем дольше путешественники подвергаются воздействию низкого атмосферного давления, тем меньше у них шансов достигнуть вершины.

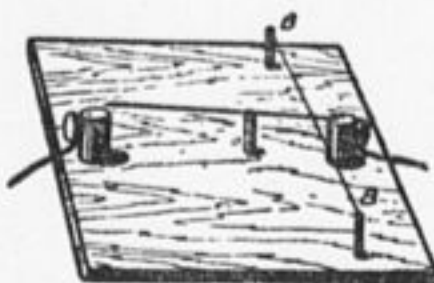
Д-р Кэмпбелл предполагает, что горную болезнь все же можно сильно ослабить, вдыхая ежедневно в течение нескольких часов кислород при нормальном давлении. Для того, чтобы преждевременно не ослабить путешественников, вдыхание кислорода следует начинать уже на высоте в 4.300 метров.



Скульптура летчика Чухновского

## Человеческий волос — регулятор

Длинные женские волосы, которые за последнее время стали так редки, играют важнейшую роль в работе германской опытной лаборатории для определения крепости бетона. Крепость бетона, как известно, зависит от степени его влажности, и поэтому воздух в лаборатории дол-



жен быть постоянно насыщен влагой до строго-определенной степени. Для достижения этой цели и сконструирован специальный аппарат, действие которого основано на гигроскопических свойствах волоса.

Устроен этот аппарат, как можно видеть из рисунка, следующим образом: между двумя зажимами натянут длинный человеческий волос (В В), центральная часть которого прикреплена к рычагу. Если воздух в испытательной камере содержит слишком много водяных паров, то волос делается влажным и длинным, благодаря чему рычаг выходит из равновесия и, наклоняясь в одну сторону, включает контакт, приводящий в действие вентилятор. Вентилятор этот нагнетает внутрь воздух, пропущенный предварительно через хлористый кальций, который поглощает водяные пары и, следовательно, высушивает воздух.

Как только нормальная влажность достигнута, волос делается короче, и вентилятор благо-

## Воздушный автобус

Рост воздушных линий с каждым годом принимает все больше и больше размеры. В ближайшие годы открываются транс- океанские рейсы Европа—Амери-

кеставе между некоторыми городами сообщение поддерживают на верблюдах караванам. Путешествует такой караван по песчаной пустыне дней 12. А самолет Доб-



на, и уже начата организация воздушного пути от Москвы на Дальний Восток до Пекина.

Для нашего Союза с его обширной территорией воздушные сообщения имеют особенно важное значение. У нас, даже в Европейской части СССР, есть такие уголки, куда от Москвы, благодаря бедорожью и отсутствию средств сообщения, не доберешься раньше, чем через две недели, а для самолета достаточно 2—3 дня. В Тур-

ролета это же самое расстояние покрывает в 4 часа. Оказывается, что в данном случае самолет в несколько десятков раз быстрее и в конечном счете дешевле.

Расстояние Москва — Берлин поезд идет около 3 суток, на самолете же этот путь продолжается всего лишь один день. Правда, стоимость воздушного билета до Берлина 150 рублей—больше, чем на поезде, но зато быстрее во много раз.

У нас самолеты летают только днем, а за границей на некоторых линиях и днем и ночью. Для этой цели существуют специальные самолеты со спальными местами. Для того, чтобы воздушное путешествие не было утомительным, пассажирские самолеты оборудуются очень удобно. Почти все они строятся из металла дюралюминия и рассчитаны не меньше, как на 5—6 человек. На больших линиях, напр. Берлин — Париж—Лондон, где всегда много пассажиров, летают двух или трехмоторные самолеты, поднимающие 20—25 человек.

Эти самолеты очень велики, кабины их напоминают скорее какой-нибудь трамвай или автобус.

На самолете есть уборная, электрическое освещение, на некоторых даже небольшая электрическая кухня. Во время полета желающие могут получить обед и завтрак. Громкоговоритель, установленный в кабине, дает возможность слушать передачу с земли. Помимо быстроты передвижения полет в хорошую погоду на пассажирском самолете очень приятен.

Но иногда в плохую погоду поднимается «рему» — воздушная качка, самолет начинает нырять, как на волнах.

## Попробуем сами заняться чудесами

О чудесах в Библии рассказано много всяких сказок; чего только нет в этих сказках! И превращение воды в вино, и превращение в камень, и превращение горькой воды в пресную, получение небесного огня, тушение огня прикосновением и многое другое. Что же представляют собой эти чудеса? Как они делаются и как наука объясняет их?

### ПРЕВРАЩЕНИЕ ВИНА В МОЛОКО.

Вы можете сказать о том, что вы умеете превращать вино в молоко. Чтобы убедиться в этом присутствующих, нужно иметь: раствор йода в спирту (йодная настойка; купить в аптеке) и уксусную кислоту (уксусная эссенция). Третье вещество, нужное вам — гипосульфит (купить в аптеке). Растворите гипосульфит в воде (в 1/2 стакане 2 чайных ложки). Затем налейте в другой стакан до 1/2 его йода и добавьте туда же еще 1/2 стакана уксуса.

В стакане образуется красная жидкость, напоминающая своим видом вино. Со словами: «Я хочу разбавить это вином водой», добавьте туда бесцветного, как вода, раствора гипосульфита. Что же получилось? Вино превратилось в молоко. В стакане вместо винокрасной жидкости получилась белая, по внешнему виду, напоминающая молоко.

ПОДПИСАЛСЯ ЛИ  
ТВОИ ТОВАРИЩ  
на журн.  
„ВОЖАК“

## ГОВОРЯЩАЯ КОРОВА

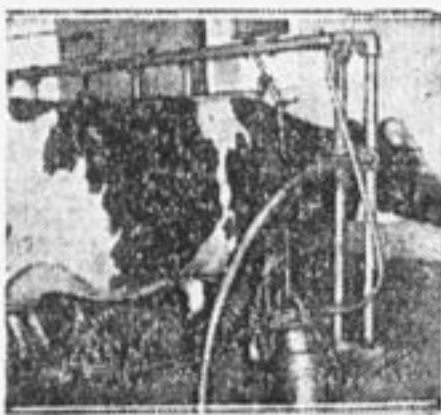
В Соединенных Штатах Северной Америки машина завоевывает сельское хозяйство. Человеческие руки, сила лошади и труд мулов заменяются электроэнергией и всякими машинами. Особенно не везет лошадям — они стремительно вытесняются из сельского хозяйства автомобилями, тракторами, комбинированными машинами. Эти машины одновременно жнут, обмолачивают, веют и ссыпают хлеб в мешки. За пять лет число тракторов увеличилось вдвое, достигнув полмиллиона штук.

Но вместе с победой машины усиливается разорение мелких

Еще одна беда постигла фермеров. Это подделка всяких продуктов, особенно молочных, как более дорогих. В Америке продают молоко, которое даже никогда не стояло около коровы. Оно делается из кукурузы, из всевозможных химических веществ, и, конечно, совсем не питательно. Благодаря своей дешевизне и умелой рекламе молоко-подделка бьет настоящее молоко. Городским жителям трудно разобрать, какое молоко лучше. А бедняки гонятся за дешевой.

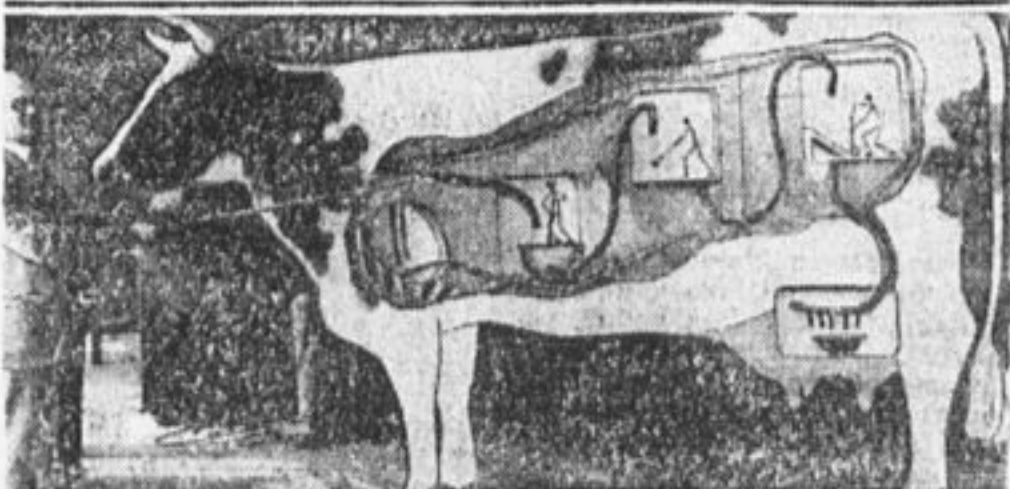
Сейчас правительство отдельных штатов (губерний) пытают-

няются всякие трюки. В углу выставки стоит корова.



Корова — как корова. Но только что вы собрались потрепать ее по морде, как в ужасе отскакивает в сторону. Корова начинает читать лекцию, «как нужно обращаться со мной, чтобы я дала много хорошего молока». Эта лекция иллюстрируется разрезом коровы, который сделан на ее боку. Корова эта — искусственная, а внутри ее запрятан громкоговоритель.

Но все это мало помогает. Фермеры разоряются. Крепкое хозяйство выгоднее и сильнее. На крупных фермах механизмируют все, что возможно. Даже коров доят электрическими приборами. На соски вымени надеваются особые трубочки. Прибор включается в электрическую сеть и начинает выдаивать корову. Молоко получается более чистым и выдывается гораздо скорее, чем при ручном доении.



фермеров-крестьян. Им не по силам купить дорогие машины, да и невыгодно обрабатывать маленькие клочки земли. Мощные, крупные капиталистические хозяйства побеждают мелкие.

ся помочь мелким фермерам, научить их правильно ухаживать за скотом. Устраиваются выставки, конкурсы, выпускаются книжки. Чтобы заинтересовать фермеров, на выставках призе-

ПОДПИСАЛСЯ ЛИ  
ТВОИ ТОВАРИЩ  
на  
„ПИОНЕРСКУЮ  
ПРАВДУ“?

# КОЛХОЗЫ ЗАВОЕВЫВАЮТ ДЕРЕВНЮ

## Полтора миллиона тонн хлеба

### ДАДУТ КОЛХОЗЫ В ЭТОМ ГОДУ



Выезд трактора на работу.

#### Четыре года назад

В 20 километрах от гор. Вологды, среди снежных полей и зарослей леса, на пригорке располагался колхоз «Смена». Четыре часа тащила сюда нас маленькая, поросшая инеем лошадейка. Мороз щипал щеки, ветер кидался горстями снега в лицо. Когда показались огни колхоза, было уже темно.

В маленькой избушке председатель колхоза Куликов рассказывал нам о тяжелой и мучительной борьбе за существование колхоза. Четыре года назад создавался колхоз. Никто из крестьян, за исключением кучки бедняков, не решался на это новое, трудное дело. Боялись бросить насиженные места. Горсточка бедняков и батраков, несмотря на насмешки окружающих, горячо взялась за дело. Они не имели в руках ничего, но зато верили в пещернопасмную силу коллектива. И коллектив сделал то, что невозможно было сделать, будучи разрозненными.

#### «Дом детей»

Мы осматривали хозяйство колхоза. Здесь когда-то было барское имение, разрушенное в годы революции. Колхозу пришлось заново возводить постройки. Мы увидели многое: обширный скотный двор, с большим количеством коров, овец, свиней, лошадей, мельницу, работающую трактором, сарай с новейшими сельскохозяйственными машинами, общую столовую, где все члены колхоза обедали, избу-читальню, школу и многое другое.

Куликов показал нам последнее достижение колхоза—почти отстроенный 2-этажный дом с большим количеством отдельных комнат.

— Здесь будут жить наши дети, комсомольцы и пионеры,—с гордостью заявил он.

Все эти достижения были завоеваны сотней бедняков и батраков, не побоявшихся взяться за новое дело. Из холодного пустыря, из ничего упорным трудом и коллективной волей, день за днем создавалась новая, настоящая жизнь.

... «ВЫХОДОМ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПРОЧНЫМ И ПРИБЛИЖАЮЩИМ МАССУ КРЕСТЬЯН К КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ... ЭТИМ ВЫХОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ОБЩЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ЗЕМЛИ»...

... «НАДО ТАК ПОСТАВИТЬ КОММУНУ, ЧТОБЫ ОНА СТАЛА ОБРАЗЦОВОЙ, ЧТОБЫ СОСЕДНИЕ КРЕСТЬЯНЕ САМИ ПОТЯНУЛИСЬ К НЕЙ»...  
ЛЕНИН.

## РЕБЯТА КОЛХОЗА «СМЕНА»

Теперь в колхозу тянутся все окрестные деревни. Колхоз открывает на-днях собственную электрическую станцию, которая осветит деревню на 5 километров в окружности. При станции создается комбинат: маслодельный, паточные заводы и мельница.

#### Вместо денег— трудовые знаки

Коллективисты живут очень дружно. Все трудоспособные участвуют в работе. Работа каждого из них оценивается особой тройкой, которая принимает во внимание, как тот или иной товарищ относится к работе, к инвентарю, каково его поведение и тому подобное. Внутри колхоза ходят свои деньги—трудовые знаки, на которые можно приобрести любую вещь в кладовых колхоза.

Особенным вниманием и любовью у коллективистов пользуются ребята. Нужно заметить, что тут нет неорганизованных. Все ребята октябрятского и пионерского возраста объединены в отряд, малыши же посещают детский дом.

С ребятами мы познакомились рано утром. В 7 часов раздался свисток, и маленькие фигурки с вышками в руках побежали к столовой. Здесь их построила одна пионерка, проверила по списку, осмотрела чистоту тела и одежды, и после этого так же строем удивительно организованно они отправились в школу. Это продолжалось ежедневно. Мы видели много отрядов, и часто организованных.

ность их была искусственная, созданная усилиями вожаков. Здесь чувствовалась внутренняя организованность и спайка ребят.

Эта организованность проявлялась во всем, и работа отряда была крепкой.

#### И на скотном, и на птичьем...

В столовой, в той самой столовой, которая вытеснила два десятка русских печей, к которым



Сами выкормили.

с утра до ночи были прикованы женщины, ребята рассказывали нам о своей работе.

Мы сидели вокруг большого стола, а поодаль расселись старшие из колхоза.

Один за другим говорили ребята.

и с каждым словом вырисовывалась удивительно крепкая, четкая работа отряда.

Пионеры вошли в плоть и кровь колхоза. И на скотном дворе, и на птичьем, и на мельнице, и в горячие дни полевых работ—всюду ребята не отставали от своих старших товарищей. Ни одна из работ, проводимых в колхозе, не обходилась без участия в ней пионеров.

И без конца говорили ребята о своей работе на пчельнике, в пригородной, на комбинате, на почте, на опытной огороде и т. н.

#### Псединок с грязью

Это была тяжелая борьба. Враг в образе клопов, тараканов, пыля, паутины, отбросов, грязных стекол таился в каждом закоулке колхоза. Ребята смело вышли на борьбу с ним. Пионерская метелка побывала везде: и в школе, и на почте, и в отдельных семьях.

Сломленный упорным натиском, враг позорно бежал.

#### Вылазки в деревни

Отряд не замыкался в себе. Большую работу пионеры проводили по организации ребят в окружающих деревнях.

В нескольких пунктах была устроена красные уголки, которые ребята украсили лозунгами и плакатами, достали газет и журналов. В этих уголках пионеры проводили работу не только с ребятами, но и со взрослыми крестьянами.

Колхозники много помогают соседнему деревенскому отряду, к которому они прикрепили несколько своих ребят.

#### Будущее колхоза

Самое интересное в колхозе, это—малыши. Здесь вы не найдете Сереев, Машин, Лени. Зато Октябрь, Владислав, Май—сколько угодно. Малыши получают коллективное воспитание в детском доме.

Большин трудом стоило построить этот дом—его было временно, схватало средства. Героическими усилиями дом этот был создан. Теперь его опять временно пришлось закрыть из-за недостатка помещений.

Тов. Конышев показывал нам своих малышей, которые с криком и смехом бегали по его избе, и разводил руками:

— Смотрите, вот их столько. Разве с ними управиться...

Малыши окружали нас и тигудли в разные стороны.

— Скоро опять будет легко. Построим дом для молодежи, и спать малыши будут жить все вместе.



В «Доме детей».

Малыши палочкой показывали нам то, что они нарисовали. Нам бросилось в глаза, что почти все рисунки изображали сельскохозяйственные машины. Больше всего было тракторов, или «тракторов», как они называли.

И подарком с такой любовью отпосылались взрослые к этим малышам. На них лежит будущее колхоза.

#### Привет газете

На прощание ребята просили передать привет газете, которую они регулярно читают, и очень любят.

Они заверили нас, что выполнят те задачи, которые сейчас стоят перед отрядом. А эти задачи большие: принять участие в производственной кампании советов, продолжать строить красные уголки, научиться столярному ремеслу в мастерской колхоза и сделать себе лыжи.

Мы уже отехали далеко, а ребята все еще смотрели нам вслед.

В. Федосеев.

#### Что читать

#### О колхозах

Как живут новые хозяева, коммунар, как строят они новое на обломках старого—прочтите в книжке Гладкова «Коммуна «Авангард», издана она Госиздатом в 1928 г. и стоит только 8 коп.

Больше цифр и меньше картин из жизни колхоза в другой книжке, тоже изданной Госиздатом под названием: «Коммуна «Новая Жизнь». Автор Тадеуш. Она вдвое обьемнее книжки Гладкова, в ней 90 страниц, много рисунков и фотографий. Стоит она 19 коп. Написана тоже просто и живо. Совсем деловая, но тоже простая, книжка К. Я. Книдеева «Как перейти к коллективному хозяйству». Самое название показывает, что книжка практического содержания.

Вы встретите главы: «Как объединиться в коллектив», «Какую помощь оказывают колхозы крестьянам» и т. д. Эта книжка поможет подыскать материал для докладов о колхозах. Издана Госиздатом и стоит 10 коп.

## ПРОВЕДЕМ СОВЕЩАНИЯ

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА» хочет провести несколько губернских СОВЕЩАНИЙ КОЛХОЗОВСКИХ РЕБЯТ. Сопровождения должны собрать опыт работы отрядов и школ, рассеянных по отдельным колхозам.

Редакция просит губбюро пионеров и пионерские отряды при колхозах помочь провести эти совещания. Спешитесь с колхозовскими ребятами своей губернии, соберите сведения об их жизни и работе. ПРОДУМАЙТЕ, КАКИЕ ВОПРОСЫ НУЖНО ОБСУДИТЬ НА СОВЕЩАНИИ, ГДЕ И КАК ЕГО ПРОВЕСТИ. Ждем ваших предложений.

РЕДАКЦИЯ.



В колхозовской столовой.



Даешь бумажный хлам.

# ХАЛТУРУ ВОН!

Предложение ребят ЦСДР

**Против нацвражды**  
(Самара, 3 школа).

Ребята часто относятся с насмешкой к ребятам другой национальности: евреям, чувашам и др. Вести борьбу с этим злом очень трудно. Одни разъяснения мало помогают.

ЦСДР должна помочь борьбе с национальной враждой. Надо выпустить хорошие пьесы, живые газеты, инсценировки для борьбы с национальной враждой. И чем скорее она это сделает — тем лучше.

А. ОЛЬЧЕНКО.

**Больше веселого**  
(Москва).

Я в первый раз узнал о Центральной станции детских увлечений, прочитав статью в «Пионерской Правде». О такой станции должны знать все ребята. Поэтому я считаю правильным, что «П. П.» устраивает диспут о ЦСДР.

Станция должна дать нам больше веселых и смешных пьес. Таких пьес не найдешь, а ребятам они очень интересны.

В. РАЗВОЙНОВ.

## НУЖНА ПЬЕСА

(С. Б. Козино, Нижегород. губ., Сормовск. у.).

Много халтуры можно увидеть у нас на утренниках. А хорошего материала для выступлений достать негде. Месяцами приходится ждать, пока достанешь подходящую пьесу.

Я предлагаю ЦСДР об-

явить конкурс на составление хороших революционных пьес и живгазеты. Лучшие пьесы пазать и широко распространить по отрядам. Особенно важно это для деревенских ребят.

П. БЛАГИНА

## Пропавшие деньги

(Москва, 80—186 отряд Кр. Пресни).

Образцовый утренник устроил наш отряд вместе с отрядом при Нарпигте 1 января. Образцовый потому, как не надо устраивать утренники.

Ребят 14—15 лет хотели заинтересовать кукольным театром. Ясно, что ребятам было неинтересно, и они все время шумели и разговаривали.

Затем ребят наградили подарками — по 4 конфеты, по два кислых яблока и по 6 штук печенья. Напрасно загубили на такой ненужный утренник 25 рублей отрядных денег.

Н. ЯНЦЕВ.

## О чем думали раньше?

(Г. Нижний-Новгород, 19 отряд).

Решили в отряде к ленинским дням приготовить живую газету. Подобрали текст, выбрали исполнителей. Репетицию назначили на другой день. Но, увы, когда ребята пришли репетировать, им заявили:

— Живгазету ставить не будем. За семь дней не успеем подготовиться. А вместо живгазеты разучили несколько стишков.

Такая непродуманная подготовка к выступлениям только подрывает авторитет отряда у неорганизованных.

ОКУНЬ.

## В ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗ

(58 школа Красн. Пр. р-на).

— Алло, алло! — кричит в трубку телефона вожатый форпоста Ваня Семеновский. — Большой театр? Скоро ли артисты придут в нашу школу? Что такое? Уехали! — Ваня бросает телефонную трубку и бежит в зал.

Вечер был назначен на 7 часов, а теперь уже 8. Никаких признаков, что скоро объявят начало. Ребята уже начинают нервничать.

— Неужели опять сорвется? — говорят некоторые из них.

— Ну, нет, — успокаивают другие, — не может быть, чтобы в четвертый раз дело провалилось. Скоро, однако, Семеновский рассеял все предположения и догадки школьников. Он вышел на сцену и сказал:

— Ребята! Интернациональный вечер сегодня не состоится. Артисты уехали в деревню, а без художественной части вечер и устраивать не стоит.

— Все откладывают, да откладывают. Завтраками только кормят.

Завтраками, действительно, часто школьников кормят. Интернациональный вечер откладывается четвертый раз. Первый раз дело провалилось из-за того, что было мало времени готовиться, второй раз — не смогли выпустить стенгазету, третий раз — художественная часть не готова, и вот теперь артистов нет.

Срываются и другие вечера. Пора положить конец этому безобразию.

## ГЛАЗА НА ОКРАИНЫ

# На побережье Тихого океана КОРЕЙСКИЕ РЕБЯТА ЖДУТ ПОМОЩИ

## ВЫЗОВ ПРИНЯТ

Корейские пионеры составляют почти четвертую часть всей пионерорганизации края. Они работают в очень трудных условиях: нет литературы, нет уголков, материальных средств.

Но внимание к ним со стороны отрядов было очень незначительно. Нет ни одного отряда, который бы имел постоянную связь с корейскими пионерами. Презрительно-барское отношение к корейским ребятам встречается на каждом шагу.

Вызов «Пионерской Правды» должен всколыхнуть пионерские отряды. Они должны связаться с корейскими пионерами, проводить объединенные сборы, делать выезды в корейские деревни, помогать корейским пионерам литературой, указаниями и т. д.

Перевыборы советов в корейских деревнях уже прошли. По-

этому мы выдвигаем перед пионерами три задачи: провести кампанию за шефство над корейскими отрядами, ознакомить пионеров с работой их, бороться с враждой к корейским детям.

Мы предлагаем владивостокскому и хабаровскому окр. бюро ЮП провести совещания по шефству над корейскими пионерами, отчитаться о работе с ними. На страницах же «Зн. Пионера» будет широко освещаться работа коротрядов.

Вызов принят. Пионеры Дальнего Востока докажут, что они готовы помочь своим собратьям — корейским пионерам.

Редакция «Знамя Пионеров»



Антиалкогольная демонстрация.

## Живые дела корейских пионеров

### ДАЕШЬ ХОРОШИЙ СЕЛЬСОВЕТ!

В д. Лукьяновке, Калининского района, пионеры приняли участие в перевыборах сельсовета. Они разносили по всем фанзам избирательные листки.

— Все идите на перевыборные собрания сельсовета!

Чтобы на собрание могли пойти и женщины, пионеры организовали дежурство во всех фанзах.

— Следить за малыми детьми и фанзами будем мы, — заявили пионеры.

Этим пионеры обеспечили успех перевыборов. На перевыборы явилась почти вся деревня.

### НА ПОМОЩЬ ДЕТПЛОЩАДКЕ.

В поселке Канске летом существовала детская площадка. Пионеры были первыми помощниками в работе ее.

На пионерском огороде уродился хороший салат. Пионеры собрали и пожертвовали весь салат в пользу детплощадки.

Не было на площадке навеса, где можно было бы в прохладной тени проводить беседы. Собрались пионеры, достали парусину и натянули навес. С того времени на детплощадке малые ребята не болели ни дождя, ни зноя.

### В НАВОДНЕНИЕ.

В Наумовке в июле разбушевавшаяся река два раза затопила деревню. Вода унесла даже здание избы-читальни. Население спасалось на сопке и в немногих незатопленных фанзах.

Пионеры организованно перенесли имущество затопленных фанз в безопасное место. В трех пунктах они организовали дежурство и следили за повышением уровня воды в реке. О всех изменениях сообщали населению.

Там же крестком решил произвести учет сиза, земельной площади, урожая. Но свободных рук для этой работы не было.

На помощь пришли пионеры. Они разделились на группы и по вопросам, полученному от кресткома, стали обследовать все хозяйства.

Несколько дней тянулось обследование. Пионеры измеряли участки земли, возились с цифрами и, наконец, представили в крестком готовые сведения.

### ВОВЛЕКЛИ ВСЮ ДЕТВОРУ.

Корейские отряды во многих деревнях охватили почти всю детвору пионерского возраста. Так, например, в Имане — 42 пионера и 3 неорганизованных, в Осиповке — 50 пионеров и 5 неорганизованных.

Все отряды находятся при девочках, или ранее исключенные. Старый корейский быт не пускает девочек в отряды.

— Девочка должна учиться только хозяйству, — говорят корейцы. Тяжелую работу несут девочки дома: мелют рис на жернове, ухаживают за детьми, и многие из них не могут посещать отряд.

### ТЫСЯЧА ЛУКОВИЦ.

В деревне Канске пионеры устроили маленький огород.

Семена для огорода прислал комсомольский райком. Посадили на нем лук и к осени собрали 1.000 больших сочных луковиц.

А в Лукьяновке посадили дыни и арбузы. В той же деревне отряд организовал рукодельный кружок для пионеров и неорганизованных ребят.

### ВМЕСТЕ С РУССКИМИ.

(Иман, кор. отряд ЮП).

В нашем горске — один корейский отряд и тут же под боком русские пионеры.

Летом наш отряд вместе с русскими отрядами Имана и деревни Мо-Ри-Бон провел прогулку за гором.

Сделали остановку на сопке. Начали играть, петь песни, заниматься физкультурой.

Русские и корейские пионеры сдружились за этот день очень крепко.

Зимой мы проводим совместные сборы и утренники.

ВОЖАТЫЙ.



Школа. В физической лаборатории



Перевыборы советов. В детской комнате, организованной пионерами

### ПЕРЕВЫБОРЫ СОВЕТОВ

## РОЖКИ ДА НОЖКИ

(С. Хреново, Воронежского округа, 1 школа).

Школа решила дать наказ новому сельсовету. Долго возились с наказом: старались внести в него все самое необходимое и что по средствам совету выполнить. Читали наказ ребята на отчетных собраниях в шести участках.

На другой день после собраний делаем учет достижений. Отчитываются:

— «Когда я читала в хате, была тишина, а потом захопала в ладоши и приняли единогласно».

— «У меня приняли единогласно и похвалили».

— «Мне задавали много вопросов и приняли единогласно». И т. д.

Но вдруг такое заявление:

— «Мне уполномоченный Калгин не дал читать наказ, а прочел его сам. Но, прежде чем читать его гражданам, просмотрел его и говорит «Что-то вы тут много лишнего написали»—и давай вычеркивать. И из 8 пунктов оставил два. Лишними у него оказались и горячие завтраки и земельный участок для школы. Оставил он от нашего наказа рожки да ножки».

От такого рассказа ребята заволновались: «Что же, значит наш наказ не пройдет?» Но потом сообразили, что ведь это один только искалечил наш наказ, а в остальных участках и прочли его полностью и приняли весь.

Дорогие товарищи, посылаем свою статью и просим поместить

## Карнавал на катке

(58 школа КОНО).

В дни каникул наша школа проведет большую работу по перевыборам в советы. Школа устраивает на катке карнавал, где будет проведена разъяснительная кампания о перевыборах и агитация за участие в перевыборах всех учеников нашей и др. школ. Каток будет украшен плакатами и лозунгами.

Во время каникул будут организованы лыжные вылазки за город. В одну из таких вылазок, школой будет в деревне проведена работа по разъяснению кампании перевыборов в советы. В разъяснении примут участие не только агитаторы, но и школьные кружки.

ее в «Пионерской Правде». Мы писали ее всей группой. Мы читали в «Пионерской Правде», как другие школы и отряды помогают проводить перевыборы. И мы не спим, сидим в дни собраний по хатам домохозяйками за нянь, помогаем сельисполнителям собирать граждан на собрания, убрала хаты, где происходят собрания, портретами Ленина и планетами, развесили много плакатов по улицам, писали повести избирателям, и вдруг такой случай с наказом. Обидно.

ШКОЛЬНИКИ.

# Выходи из душных помещений

## Становись на лыжи и коньки

### НА САНКАХ С ГОР

(17 отряд Смоленского Заднепровья).

Мы получили задание от райбюро сделать несколько пар санок. Договорились с администрацией, чтобы нас пустили работать в столярную мастерскую. Привлекли для руководства члена партии и взялись за работу. Ребят пришло очень много. Девчата стругали. Ребята пилили, сбивали. Сделали 4 пары санок. Одни большие на 5 человек, а остальные на 3 и 2 человека. Теперь мы будем коллективно кататься с гор.

С. Хасин.



Красноармеец-лыжник.

### КРУЖОК ДОЛЖЕН ЖИТЬ

(Гор. Сухиничи, 1 шк. 1 ст.).

В нашей школе физкультура введена 1 урок в неделю. Так как ребята хотят больше заниматься физкультурой, то был устроен вечерний физкультурный кружок. Кружок занимался 2 раза в неделю. Однако через несколько времени занятия этого кружка сократили до 1 раза

в неделю и с наступлением зимы наши педагоги его отменили. За счет этого кружка созданы кружки умственного труда. Мы требуем восстановления физкультурного кружка. Физкультура, укрепляет наше здоровье, и мы хотим, чтобы наш любимый кружок жил. «Зоркие глаза».

### ПУСТИТЕ НА КАТКИ

С катками в Бауманском районе получается безобразие. На каникулах целый ряд отрядов и школ будет без физкультуры.

Все школы, не записавшиеся с ранней осени сезонными билетами, обращались с просьбой предоставить сезонные билеты на катки: КОР, строителей, МСПО и др., но везде было отказано. Почему БОНО не принимает никаких мер? Шахкор.

### ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

(Гор. Бузулук, Средневожской области).

На углу Чапаевской и Самарской улиц построили каток. Каток получился замечательный, несмотря на то, что очень маленький. Сегодня мы первый день на нем катались. Народу было много и все были очень довольны. Резаева Валентина.

### «ЗАВСЕГДАТАИ»

В любой вечер их можно застать в шумной раздевалке катка «Красный луч». Кучка ребят, окружив чугунную печку, усердно дымит папиросами. Каток заменяет им клуб, отряд и школу. Мелькают одни и те же лица. Постоянно разговоры о каких-нибудь проделках. Администрация прекрасно знает этих ребят, но не обращает на них никакого внимания.

Иногда появляется кто-либо из администрации и «напускает» страх.

— А ну, шпана, сматывайтесь отсюда. Чего курите? Разве не видите надпись «курить воспрещается»?

Ребята рассыпаются в разные стороны, а через несколько минут снова здесь появляются. Надпись о том, что нельзя курить вообще никого не смущает.

Если ребята встречают на катке новичка, не умеющего кататься, они вместо того, чтобы помочь, подставляют ножки. Вот и посещай после этого каток.

Б.

### Дела ленинградские

# Учком, прислушайся к ребятам

## Организуй помощь школе

На глазах у учкома непроницаемые очки. Он проходит мимо нужд школы. Его больше всего интересует поведение школьников и с испещренным списком он ежедневно бегают в школьный совет, указывая, кто нашалил и кто расцарапал друг другу нос.

### Никто не замечает

В 111 школе одна девочка две недели пропускала уроки, потому что не имела ботинок. Никто на это внимания не обращал. Члены учкома, которые учатся в этой же группе, знали, что их подруга не гуляет уронив за неимением обуви, но они не доводили это до сведения учкома.

В этой же школе один мальчик целую неделю не имел ботинок и тетрадей. 7 человек с начала учебного года не имели учебников, и ясно, что они отстают в учебе. Члены учкома про все это знали. Учком за это время несколько раз собирался, но ни разу не обсуждался там вопрос о нуждающихся учениках. Спрашивается, если учком не знает нужд школьников, может ли он требовать помощи школе у взрослых?

Не удивительно, что учком ни разу не выступал перед родителями как организованный представитель школы с просьбой о содействии или помощи.

### Почему откликнулся завод

Совсем по-иному относятся к учкому, когда он выступает как

организованный представитель школьников. Фабрика «Скороход» дала в пользу школы 5.000 рублей, «Электросила»—1.200, завод им. Ленина отработывал лишние часы. Пожалуй, что это главная заслуга учкома.

На собраниях родителей и на собраниях домашних хозяйств выступали представители школьного самоуправления с докладами о нуждах школы. Они требовали от имени детей конкретной помощи. Родители обещали, но учком не сидел сложа руки в ожидании обещаний. 20 педагогов и учкомовцев отправились на «Скороход» и «Электросилу».

В некоторых цехах на предложение отработать в пользу школы один час предлагали два часа. Скороходовские рабочие свое решение выполнили. Час их работы дал в пользу школ Московского Нарвского района 4.500 рублей. Из этой суммы 2.000 передаются 84 совшколе на расширение имеющихся у нее мастерских.

То же самое и на заводе имени Ленина. Предложение об отработке часа в пользу школы рабочими было встречено охотно. Они постановили отработать 2 часа лишних в одну из ближайших суббот.

Кроме денежной помощи, фабрика «Скороход» дала 84 совшколе ряд инструментов для сапожной мастерской на сумму в 300 рублей. На заводе «Электро-

сила» проведен сбор инструментов, которые уже переданы школе, и стоимость которых составляет 1.200 рублей.

### Станьте организаторами

Все зависит от нас самих. Та школа, чей учком не может наладить связи с широкими кругами трудового населения, всегда будет нуждаться в самых элементарных вещах.

Над 48 сов. школой шефствует ф-ка «Глобус». Принятие шефства прошло по всем правилам. Было торжественное заседание, рабочие обещали помочь школе и тут же преподнесли глобус и карту, но этим все и ограничилось. Рабочие, повидимому, забыли о своих обещаниях. Но учком ведь мог им напомнить, и если бы устное напоминание не помогло, он мог бы напомнить через печать. Он этого не сделал.

Учком нужно быть боевым организатором и представителем школьников. Поменьше болтать на заседаниях, а больше заниматься непосредственными нуждами школьников и школы. Зная эти нужды, он тогда сумеет привлечь к школе общественное внимание и добиться активной помощи родителей. Взрослые будут тогда с учком считаться как с представителем школьников, а школьники будут его уважать как своего защитника.



Бег с препятствиями.

## ЗДОРОВО И ВЕСЕЛО

(Гор. Новгород-Северск, Глуховского окр.).

23 декабря, в воскресенье, состоялся пробег на коньках, организованный спорткружком центрального детского клуба. Со старта отправилось 15 человек. Пробег Новгород-Северск—село Погребки и обратно. Пробег был совершен за 2 часа. Все участники остались очень довольны.

Ребята, если есть возможность, устраивайте у себя подобные пробеги, это—здорово и весело.

Г. С.

# Когда стенгаз станет боевым

Безобразия в отряде, нужды школы проходят мимо редколлегии

## „Заметок нет“

Редколлегия, выбранная в нашей группе в начале триместра, существует только на словах, так как никакой работы не ведет. Редколлегия было дано задание выпустить за триместр три журнала. Когда собрали деньги, школьники стали ожидать журнала, но... его не выпустили до сих пор.

Подойдешь к редколлегии и спрашиваешь: «Когда журнал выйдет?» А редколлегия отвечает: «Заметок нет». У них существует

еще другой ответ: «Не твоё дело, ты, мол, не учитель нам».

В противоположность этой редколлегии, общешкольная редколлегия каждые две недели выпускает стенгазету. Хорошо бы нашей классовой редколлегии поучиться у общешкольной редколлегии, как выпускать газету.

Г. НОТКИН.

Гор. Запорожье, 8-я трудовая, 5-я группа.

## Пишет только актив

Три месяца у нас нет стенной газеты. Мы хотели выпустить газету к Октябрю, но материала не хватило, только семеро ребят прислали заметки. Материал дает только актив, а остальные пионеры отмахиваются: «Что мы будем писать, мы ничего не знаем».

Но-но-но, если пионеры будут так относиться к стенгазе, то он никогда не выйдет.

Детвор **НОВОСЕЛЬЦЕВ.**

Гор. Тульма, 2-й отряд ЮП.

## Выходит небрежно

В статье Георгиевской стенгазета выпускается довольно небрежно: вымазанная, написанная от руки коверканными печатными буквами, выходит редко, рисунки выполняются скверно. Такая газета совершенно не привлекает и себе читателей.

Это объясняется тем, что редколлегия не заинтересована в привлечении всех ребят к участию в газете.

В. ПОПОВ.

От. Георгиевская, Арт. округа.

## Беседы о стенгазете

### 4. ФОРМАТ ГАЗЕТЫ

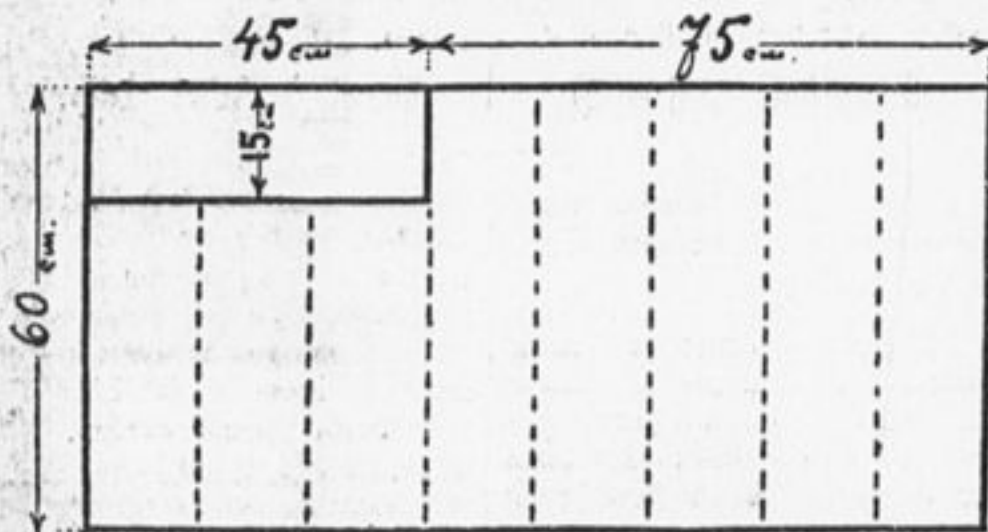
С форматом стенгаза полная неразбериха. Стенгазы выпускаются большие, маленькие, длинные, короткие, широкие узкие, в один лист слоеной бумаги, в 2 листа и т. д.

Мы предлагаем формат стенгаза указанный ниже на рисунке: длина стенгаза 120 см., ширина—60 см. Важно сохранить соотношение длины и ширины—2:1.

С листом следует поступить так: аккуратно отрезать во всю

очень громоздкое впечатление; 2) надо очень много заметок, а как как в редколлегии обыкновенно немного заметок, то приходится пропускать без разбора и хорошие и плохие; 3) на изготовление такого стенгаза надо потратить много средств, материала, и поэтому стенгаз может выходить довольно редко: в лучшем случае раз в два месяца.

Сейчас когда мы берем установку на боевой, злободневный



длину листа ленту шириной в 12 см., ширина листа останется в 60 см. От отрезанной ленты отрежьте кусок в 60 см. длиной и подклейте его к краю ширины листа.

Оставшийся кусок ленты можно использовать для пробы чернил, красок, набросков, заголовков, шрифтов и т. д.

Многие члены редколлегии наверняка скажут:

— Да это вообще маленький размер для стенгаза. Надо выпускать стенгаз по крайней мере в два листа слоеной бумаги.

Большой стенгаз (например, в два листа) имеет ряд недостатков: 1) внешне он производит

стенгаз, главное что нам нужно, это—не размер газеты, а регулярный выпуск.

Теперь о заголовке. У нас обыкновенно заголовок делают над текстом во всю длину стенгаза. Это очень портит внешний вид стенгаза. Огромный заголовок давит на текст.

Мы предлагаем другую форму и место заголовка, как указано на рисунке. В стенгазе он занимает место не во всю длину над листом, а сверху в левом углу самого листа. Для стенгаза форматом 120 см. X 60 см. заголовок имеет размер—45 X 15 см.

Л. Ш.



Вверх по стене. Упражнения красноармейцев.

## СПРАШИВАИ— ОТВЕЧАЕМ

Вопрос. Я читал, что Харбин принадлежит СССР, а там хозяйничают японцы. Почему это?

А. Маситин, ст. Ковылкино.  
Отвечаем: Ты ошибаешься. Харбин принадлежит Китаю. Через него проходит Восточно-Китайская железная дорога, которую построило царское правительство. Советское же правительство предложило китайскому вместе управлять дорогой и все доходы от нее делить пополам. Советское правительство сделало это потому, что дорога построена на средства русских трудящихся по китайской земле, и поэтому права на нее имеют обе страны—СССР и Китай. Японцы же мечтают забрать в свои руки эту дорогу и для этого производят давление на китайских генералов, чтобы они попытались совсем захватить дорогу у СССР.

Вопрос. Откуда достать резину для модели самолета?

А. Мальцев, зав. Пашня.  
Отвечаем. Из «Снабсоставиахи-ма», Москва, Ильинка, Хрустальный переулок. Метр ее стоит 6 коп.

Вопрос. Куда надо вносить деньги на выпуск газеты немецких пионеров «Барaban» («Ди Троммель»)?

Н. Кобяков, гор. Бузулук.  
Отвечаем: Надо послать их в иностранный отдел Центрального Пионеркабинета, Москва, Б. Трубецкой, 6.

Вопрос. Может ли вожатый отряда без редколлегии выпускать стенгазету?

М. Соустов, Тула.  
Отвечаем. Нет, не может. Стенгазету должна выпускать выборная редколлегия. Вожатый может только помогать ей.

Вопрос. Если отряд потерял знамя, распускается ли он?

Федорова и Кочергин, с. Володаровка.  
Отвечаем. Нет. Если отряд потерял знамя, это, конечно, не делает вам чести, показывает вашу расхлябанность, но отряд из-за потери знамени не распускается. Надо завести новое знамя.

Вопрос. В книге Беляева «Остров погибших кораблей» сообщается, что в Саргассовом море раньше застревали корабли, запутываясь в водорослях. Застревают ли они теперь?

Е. Смирнов, зав. Юрзаны.  
Отвечаем. Это—сказки. Никогда корабли не застревали в водорослях Саргассова моря. Старинные моряки, встречая массы пловучих водорослей, боялись их и создали легенды о запутавшихся кораблях. Автор книги воспользовался этими легендами и написал фантастический роман.

# ШАХМАТЫ

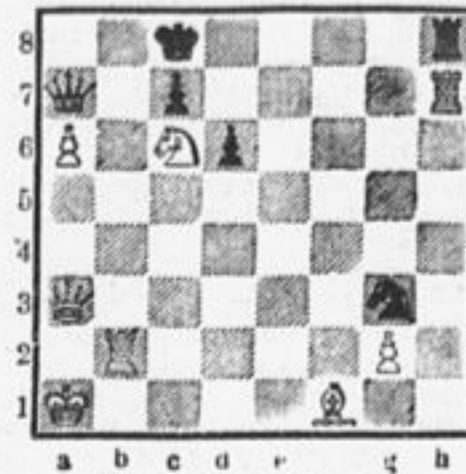
Под редакцией Е. М. Россельс.

2-й конкурс решений

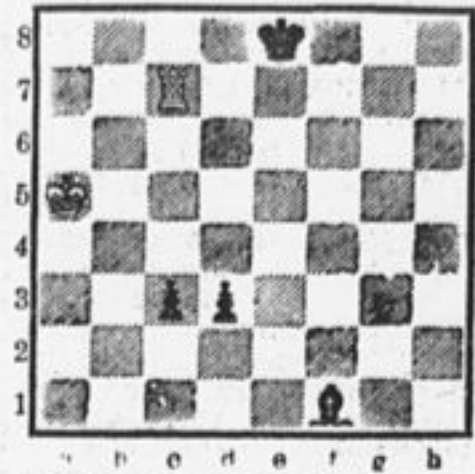
задача № 59.

ЭТЮД № 10.

И. ДОМБРОВСКИЙ (г. Луганск).



Мат в 2 (два) хода.



Белые, начиная, делают ничью.

## 1-й КОНКУРС СОСТАВЛЕНИЯ «П. П.»

Недавно среди московских шахматистов «Пионерской Правды» состоялся первый конкурс составлений. Серьезным конкурсом его назвать нельзя. Его цель была лишь выявить лицо московских юных композиторов, нащупать почву для всесоюзного конкурса составлений. Ниже мы печатаем отчет судьи конкурса.

«Тема первый ход Ca1—h8. Времени было дано 1 час. По истечении этого времени мною было получено 10 задач. Из полученных задач 3 задачи оказались не решаемыми (девииз «Мат или шах?», «Шахматист» и «Шахматы»). Если бы не этот недостаток, первые две могли бы смело конкурировать за первые места. Из оставшихся задач мною были выделены следующие три лучших задачи:

1 приз—задача под девизом «Задача».

Белые: Krg3, Лf5, Ca1 и f1, пп. d5 и h4... (6).

Черные: Krg6, пп. h6 и h7... (3). Небольшая, но легко построенная задача с изысканным содержанием и свободным полем у черного короля. Оба варианта оканчиваются правильными матами. Следует отметить, что из задач, участвующих в конкурсе, лишь в этой задаче черный король пользуется кое-какой свободой.

II и III призы—задачи «Левочка» «Кр за f4».

## Кто что выиграл

КОНЬКИ.

(Продолжение).

186) ЗАРУБИН, Никол. Алекс., Мещерское, Подол., Московская б-ца, Якименко. 187) КРАМСКОЙ, Серг. Т., Тульск. г., Князев. п. отд., д. Лубочки, 6 часть, ул., № 26.

ЛЫЖИ.

188) ЦИОН, Любовь Васил., и ЧАПЛЕНКО, Анд. В., Мелитопольск. окр., п. о. Акимовка, дом № 12. 189) ШАЛЬМАН, Анатол. Раф., Ташкент, Пушкинская, 14. 190) МАРСАКОВ, Ив. Федор., Самарск. губ., Бузулук. у., Сугаченск. р-на, село Ново-Веретено. 191) КОПЫЛОВ, Вал. Георг., ст. Терешенская, М.-К. ж. д., м. Воронеж, Глуховск. окр., «Украинлес». 192) КОСТРОВ, Серг. Иван., Соранки, Брянск. вол., Ниж. у., Нижегородск. губ. 193) ЕРМАКОВА, Екат. Дм., п. о. Троицкое, Средневожск. обл., Сызранск. окр., Теренгульск. р-на, с. Горюшко. 194) ДОЛИДЕНКО, Игорь Дмитр., Сев. ж. д., ст. Мытши, Ф-ка «Пролетарская Победа». 195) СОКОЛОВ, Бор. Никол., Башкирия, Белебеевск. кантон, с. Кидаш. 196) ТЮРЕНКО, Анд. Макар., гор. Черкаш, Гоголевская ул., № 234. 197) МОРЕВ, Виктор Иван., Тейково, Ив.-Вознесенск. г., школа 7-летка. (Продолжение следует).

Первая: Белые: Кре8, Ca1, Kd5 и f7... (4); черные: Krg8, Cl8, п h7... (3).

Вторая: Белые: Krf4, Лf5, Ca1 и d1... (4); черные: Krg6, пп. g4, h6 и h7... (4).

Первая из них является единственной миниатюрой, участвующей в конкурсе. Вторая имеет 2 варианта, в одном из которых встречается блокирование. Чувствуется, что второй вариант «прицеплен».

Во всех задачах ход Ca1—h8 мотивируется переходом через критическое поле.

Судья Л. ГУГЕЛЬ.

Редакция предлагает всем читателям попробовать составить задачи-двухходовки на тему этого конкурса. Лучшие задачи будут напечатаны.

## ИГРА ПО ПЕРЕПИСКЕ.

В шахматы можно играть не только сидя рядом со своим партнером, но даже если таковой находится за тысячи километров. Мы уже знаем случаи, когда в шахматы играли по телеграфу, по радио. Но больше всего играют «по переписке»—по почте. Нужно лишь знать шахматную нотацию и адрес партнера, и партия может начаться. Продолжится, правда, она долго, но зато это очень интересно и увлекательно. Советуем попробовать вам.

Редакция с этого отдела будет помещать фамилии и адреса ребят, желающих играть по переписке. А в скором времени предполагается и всесоюзный турнир школьников и пионеров по переписке.

## ШАХМАТИСТАМ И ШАШИСТАМ ХАМОВНИЧЕСКОГО РАЙОНА

ХОНО и райбюро ЮП во время зимних каникул организуют шахматный и шашечный районные турниры.

Школы и отряды выделяют для участия в них по три человека лучших шахматистов и шашкистов.

Регистрация участников производится в Центральном доме ЮП Хамрайона (Проезд Девичьего Поля, д. № 8), ежедневно от 6 до 8 час. вечера.

Начало игры в обоих турнирах 27 января, в 3½ часа дня.

## МОСКОВСКИМ ШАХКОРАМ «П. П.»

Сегодня, 24 января, в 6 ч. 30 мин., в помещении редакции состоится очередное собрание шахматного кружка.

Шахматы приносить с собой.

Секретарь кружка.  
В. ШИПОВ.

Отв. редактор В. Лядова.

Издательство «Правда» и «Беднота».